

Der **Arbeitsbereich Psychoanalytische Pädagogik** des Instituts für Bildungswissenschaft der Universität Wien lädt in Zusammenarbeit mit dem **Sigmund Freud Museum** zum

Gastvortrag

von

Prof. Ricardo Ainslie, PhD (Austin/USA)

*Psychoanalyst and Professor in Education
in the Department of Educational Psychology at
The University of Texas at Austin*



Individual and collective anxieties: A psychoanalytic reflection on the psychological impact of immigration and social transformation.

Mittwoch, 30. März 2022, 19.00-20.30 Uhr

Der Gastvortrag ist öffentlich und kann online ohne Voranmeldung mitverfolgt werden.

Zoom-Link:

<https://univienne.zoom.us/j/66000514263?pwd=VUJwam5aQlhrWkUwQllkUXRKNXdUT09>

Meeting-ID: 660 0051 4263

Kenncode: 389465

*Prof. Ricardo Ainslie, PhD, arbeitet als **Psychoanalytiker** in freier Praxis sowie als **Professor an der University of Texas at Austin**.*

*Zu seinen **Arbeitsschwerpunkten** zählen die Untersuchung sozialer Konflikte unter Bezugnahme auf Themen wie Migration, Rassismus und Gewalt sowie die Entwicklung von Interventionsstrategien in der Arbeit mit sozialen Gemeinschaften und Gemeinden.*

*Seine **Forschungsmethodik**, die den Einsatz von Buch, Film und Fotografie miteinbezieht, nennt er*

„psychoanalytic ethnography“.

*Prof. Ainslie arbeitet als **Fulbright-Freud Visiting Lecturer of Psychoanalysis** im **Sigmund Freud Museum** während des laufenden Sommersemesters 2022.*

*An der **Universität Wien** bietet er diesen **Gastvortrag** sowie ein **frei zugängliches Seminar** an, das an drei weiteren Mittwochen interessierten Studierenden und anderen fachlich interessierten Personen offensteht.*

***Nähere Informationen** zum Seminar und zu seiner Person finden Sie auf den nächsten Seiten.*

Weitere Informationen zum Seminar:

Das **Seminar** wird als Abendseminar an den folgenden Tagen zu den folgenden Themen abgehalten werden:

Seminartermin 1 – Mittwoch, 27.4.2022, 19.00-20.30, Seminarraum 4
Psychoanalytically-informed interventions in communities marked by unconscious and disavowed collective processes

Seminartermin 2 -- Mittwoch, 18.5.2022, 19.00-20.30, Seminarraum 1
Race murder and community trauma:
A psychoanalytic exploration of a Texas community's response to a hate crime

Seminartermin 3 -- Mittwoch, 22.6.2022, 19.00-20.30, Seminarraum 1
Psychoanalytic Ethnography, qualitative methods, and the challenge of understanding in social contexts

Ort: Institut für Bildungswissenschaft, Sensengasse 3a, 1090 Wien
Abstracts zu den Themen der Seminareinheiten sind auf Seite 3 zu finden.

*Das Seminar ist für **25 teilnehmende Personen** vorgesehen und bietet Interessierten die Möglichkeit, mit Prof. Ainslie in direkten Kontakt zu kommen und seinen psychoanalytisch-ethnographischen Forschungsansatz in Verbindung mit ausgewählten Ergebnissen seiner Forschungen näher kennenzulernen.*

*Prof. Ainslie wird jeweils mit einer Präsentation beginnen, an die sich dann eine Diskussion und ein themenbezogener Gedankenaustausch anschließen werden.
Zur Vorbereitung oder Einstimmung auf die Seminareinheiten werden zeitgerecht Texte an die teilnehmenden Personen gesendet. Deren Lektüre ist empfohlen.*

Das Seminar wird außerhalb respektive in Ergänzung zu bestehenden Studienprogrammen angeboten. Die Anrechnung auf Module von Studien ist nicht vorgesehen.

*Die **Anmeldung zum Seminar** erfolgt formlos per Mail an Mag.a Sonja Scheidl:
sonja.scheidl@univie.ac.at*

*Die **Aufnahme in das Seminar** erfolgt nach der Reihenfolge des Eintreffens der Anmeldungen.*

*Um eine gewisse **Kontinuität der Diskussion** herzustellen, ist die Teilnahme an allen drei Seminarterminen erwünscht.*

Abstracts zu den Seminarinhalten:

Seminartermin 1 – Mittwoch, 27.4.2022, 19.00-20.30

Psychoanalytically-informed interventions in communities marked by unconscious and disavowed collective processes

In this seminar session a psychoanalytic ethnography in Hempstead, Texas, will be described where the racism of the Jim Crow era remained as a conscious and unconscious residue of toxic race relations. Three interrelated interventions were conducted in Hempstead drawing from psychoanalytic notions of the relationship between trauma and memory, as well as the importance of representation as essential elements of a healing process for both individual and collective traumatic experience.

Seminartermin 2 -- Mittwoch, 18.5.2022, 19.00-20.30

Race murder and community trauma:

A psychoanalytic exploration of a Texas community's response to a hate crime

In 1998 three white men dragged a black man to his death behind a pickup truck in a small town in Texas. It was a hate crime of such brutality that it received international media coverage. Over the course of two years, Dr. Ricardo Ainslie interviewed people in the community about the impact of this event on their lives. He also interviewed the victim's family, people who knew the perpetrators, and two of the perpetrators themselves. In this seminar he discusses the psychology of the lead perpetrator as well as the collective processes mobilized in the community by this hate crime.

Seminartermin 3 -- Mittwoch, 22.6.2022, 19.00-20.30

Psychoanalytic Ethnography, qualitative methods, and the challenge of understanding in social contexts

In this seminar session Dr. Ricardo Ainslie will describe psychoanalytic ethnography – the methodology he has used for over two decades to explore communities that have experienced violence, racial tension, and profound social change. He argues that the essential components of psychoanalytic clinical practice, such as empathy, the privileging of the patient's subjectivity, the creation of a narrative space within which the patient is free to engage and explore experience, and the analyst's attention to their countertransference experience, are powerful tools for working outside of the consulting room to understand social contexts and events. In this presentation he will situate psychoanalytic ethnography within the broader field of qualitative methodologies, especially phenomenology, existentialism, and hermeneutics.

Weitere Informationen zur Person:

Prof. Ricardo Ainslie, PhD holds the M.K. Hage Centennial Professorship in Education at the University of Texas at Austin, teaching in the department of Educational Psychology. He is also the director of the LLILAS-Benson Mexico Center and director for research and education for Dell Medical School's Mexico collaborations. He has a private practice in Austin, Texas. He was adjunct faculty at the Center for Psychoanalytic Studies in Houston, Texas, from 1994 to 2011, and founding member and past president of Austin Psychoanalytic.

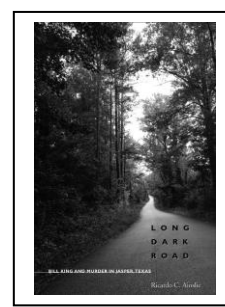
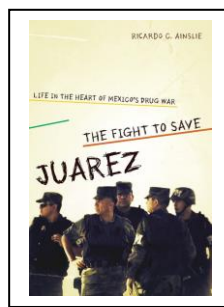
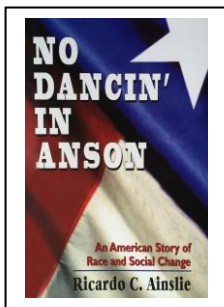
In books, articles, and documentary films, his work ranges from clinical topics to the application of psychoanalytic ideas to socio-cultural issues.

Dr. Ainslie has presented his work widely and received numerous awards, including Texas Psychological Association's "Outstanding Contribution to Science Award", the American Psychoanalytic Association's "Outstanding Contribution to Psychoanalytic Education Award", the American Psychological Association's Division of Psychoanalysis Science Award, a Rockefeller Foundation residency in Bellagio, and named a Guggenheim Fellow. He is currently a Fulbright Scholar in Vienna, working on a book about cities and communities as psychological spaces.

*Weiterführende Informationen über Prof. Ricardo Ainslie sind auf seiner höchst informativen und äußerst einladend gestalteten **Homepage** zu finden:*

<https://www.ricardoainslie.com/>

Dort findet man auch ausführlichere Informationen zu seinem Forschungsansatz, seiner psychoanalytischen Tätigkeit sowie zu seinen Publikationen, darunter:



Der Arbeitsbereich Psychoanalytische Pädagogik des Instituts für Bildungswissenschaft würde sich freuen, wenn wir Sie beim Gastvortrag oder im Seminar begrüßen dürfen.

Mit freundlichen Grüßen

Univ.-Prof. Dr. Wilfried Datler

Kontakt: sonja.scheidl@univie.ac.at