

Publikationen Mag. Tanja Mikusch (vormals Werkl)

2019

Katschnig, T., Geppert, C., Knapp, M., Kilian, M., Bauer-Hofmann, S. & Werkl, T. (2019). Navigating multi-perspective, multi-level and longitudinal research. In M. Honerod Hoveid, L. Ciolan, A. Paseka & S. Marques da Silva (Hrsg.), *Doing Educational Research: Overcoming Challenges in Practice* (S. 269-290). Los Angeles: Sage Publications Ltd.

Werkl, T. (2019). Vorwort. In Projektteam NOESIS (Hrsg.), *Gute Schule ist machbar: Zur Evaluation der Niederösterreichischen Mittelschule* (S. 9-14). Graz: Leykam.

2018

Geppert, C., Bauer-Hofmann, S. & Werkl, T. (2018). *NOESIS Arbeitsbericht 19. Zusammenfassende Ergebnisse des Evaluationsprojekts NOESIS nach acht Jahren*. Wien: Universität.

2017

Kilian, M., Knapp, M., Katschnig, T., Geppert, C. & Werkl, T. (2017). School Transitions from a Longitudinal Perspective. In H. Fasching, C. Geppert & E. Makarova (Hrsg.), *Inklusive Übergänge: (Inter)nationale Perspektiven auf Inklusion im Übergang von der Schule in weitere Bildung, Ausbildung oder Beschäftigung* (S. 287-297). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

2016

Hopmann, S. & Werkl, T. (2016). *NOESIS Projekt-Zwischenbericht* (Rückmeldung an den Auftraggeber). Wien: Universität.

Knapp, M., Werkl, T. & Hopmann, S. (2016). Bildungsreform 2015. Kein großer Wurf, aber ein Schritt in die richtige Richtung. In A. Khol, G. Ofner, S. Karner & D. Halper (Hrsg.), *Österreichisches Jahrbuch für Politik 2015* (S. 151-164). Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag.

Geppert, C. & Werkl, T. (2016). Die Verantwortung für gute Schule und wem sie zugeschrieben wird. In Projektteam NOESIS (Hrsg.), *Was Schulen stark macht: Zur Evaluation der Niederösterreichischen Mittelschule* (S. 53-71). Graz: Leykam.

2015

Hopmann, S. & Werkl, T. (2015). *NOESIS Projekt-Zwischenbericht* (Rückmeldung an den Auftraggeber). Wien: Universität.

Bauer-Hofmann, S., Knapp, M., Werkl, T. & Hopmann, S.T. (2015). Nicht wegen, sondern trotz. Eine Zwischenbilanz der Neuen Mittelschule in Niederösterreich. In A. Khol, G. Ofner, S. Karner & D. Halper (Hrsg.), *Österreichisches Jahrbuch für Politik 2014* (S. 277-290). Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag.

Hopmann, S. & Team (2015). LehrerInnen als bedeutsame Wegbereiter der NMS-Reform. Ergebnisse der NOESIS-Evaluation in Niederösterreich. *APS-Magazin, April 2015*(2), 12-14.

Bauer-Hofmann, S. & Werkl, T. (2015). Die Reform der Reform: „Erwartungen und Erfahrungen ..“ – Die Ziele der Neuen Mittelschule retrospektiv nach vier Jahren. In Projektteam NOESIS (Hrsg.), *Gute Schule bleibt verändert. Zur Evaluation der Niederösterreichischen Mittelschule* (S.61-89). Graz: Leykam.

Geppert, C., Knapp, M., Bauer-Hofmann, S. & Werkl, T. (2015). „Das Rad muss sich drehen ...“ – Zusammenfassende Ergebnisse der bisherigen Erhebungen im Rahmen der NOESIS-Evaluation. In Projektteam NOESIS (Hrsg.), *Gute Schule bleibt verändert. Zur Evaluation der Niederösterreichischen Mittelschule* (S. 31-59). Graz: Leykam.

2014

Hopmann, S., Werkl, T. & Bauer-Hofmann, S. (2014). *NOESIS Projekt-Zwischenbericht* (Rückmeldung an den Auftraggeber). Wien: Universität.

Hopmann, S., Werkl, T. & Bauer-Hofmann, S. (2014). Vorwort. In Projektteam NOESIS (Hrsg.), *Zwischen Alltag und Aufbruch. Zur Evaluation der Niederösterreichischen Mittelschule* (S. 7-18). Graz: Leykam.

Bauer-Hofmann, S. & Werkl, T. (2014). „Für die Schule lernen wir ...“. Schulische Gerechtigkeit im Spannungsverhältnis innerschulischer Bedingungen und außerschulischer Ressourcen am Beispiel der Neuen Niederösterreichischen Mittelschule. In Projektteam NOESIS (Hrsg.), *Zwischen Alltag und Aufbruch. Zur Evaluation der Niederösterreichischen Mittelschule* (S. 19-42). Graz: Leykam.

2013

Hopmann, S., Werkl, T. & Bauer-Hofmann, S. (2013). *NOESIS Projekt-Zwischenbericht* (Rückmeldung an den Auftraggeber). Wien: Universität.

Hopmann, S., Werkl, T. & Bauer-Hofmann, S. (2013). Vorwort. In Projektteam NOESIS (Hrsg.), *Die vielen Wirklichkeiten der Neuen Mittelschule. Zur Evaluation der Niederösterreichischen Mittelschule* (S. 7-14). Graz: Leykam.

Bauer-Hofmann, S., Werkl, T. & Geppert, C. (2013). Von der "Allgemeinen" zur "Neuen" Mittelschule. Die Schule der 10–14Jährigen im fortdauernden Reformprozess und die damit einhergehenden Erwartungen. In Projektteam NOESIS (Hrsg.), *Die vielen Wirklichkeiten der Neuen Mittelschule. Zur Evaluation der Niederösterreichischen Mittelschule* (S. 17-49). Graz: Leykam.

Hopmann, S., Bauer-Hofmann, S. & Werkl, T. (2013). Zwischen Scylla und Charybdis? Die österreichische Matura als Maßstab öffentlicher Bildung. In B. Schneider-Taylor, D. Bosse & F. Eberle (Hrsg.), *Matura und Abitur in den Zeiten von Bologna* (S.69-85). Weinheim, Basel: Beltz Juventa Verlag.

2012

Hopmann, S., Werkl, T. & Bauer-Hofmann, S. (2012). *NOESIS Projekt-Zwischenbericht* (Rückmeldung an den Auftraggeber). Wien: Universität.

Hopmann, S., Werkl, T. & Bauer, S. (2012). Vorwort. In Projektteam NOESIS (Hrsg.), *Eine Schule für alle? Zur Evaluation der Niederösterreichischen Mittelschule* (S. 7-15). Graz: Leykam.

Bauer, S. & Werkl, T. (2012). Schulstrukturen im Wandel – Ziele und Wirkungen einer Reform. In Projektteam NOESIS (Hrsg.), *Eine Schule für alle? Zur Evaluation der Niederösterreichischen Mittelschule* (S. 15-36). Graz: Leykam.

2011

Hopmann, S., Werkl, T. & Bauer, S. (2011). *NOESIS Projekt-Zwischenbericht* (Rückmeldung an den Auftraggeber). Wien: Universität.

Bauer, S. & Werkl, T. (2011). *NOESIS Arbeitsbericht 3. Zwischenbilanz nach einem Jahr NOESIS*. Wien: Universität.

2010

Hopmann, S., Werkl, T. & Bauer-Hofmann, S. (2010). *NOESIS Projekt-Zwischenbericht* (Rückmeldung an den Auftraggeber). Wien: Universität.

Hopmann, S. & Team (2010). *NOESIS Arbeitsbericht 1. Ergebnisse der Vorerhebung*. Wien: Universität.

2008

Werkl, T. (2008). Motive für ein Pädagogik-Studium. Eine empirische Untersuchung zur Studienwahlmotivation von StudienanfängerInnen und DiplomandInnen des Studiums der Pädagogik an der Universität Wien. Wien: Diplomarbeit.

Herausgeberschaft

Seit 2012: Mitherausgeberin der NOESIS-Reports (erschieden bei Leykam, Graz)

Seit 2010: Herausgeberin der NOESIS-Arbeitsberichte (gemeinsam mit S. Bauer-Hofmann)