



Mag.ª TERESA WINTERSTELLER, BA
Social and Cultural Anthropologist &
Social Worker

Personal Profile

I am a passionate actionist researcher and social worker with experience in project-oriented work and low-threshold programs.

Fields of Expertise

- Participatory Action Research
 - Adult Guardianship
 - Homelessness and LGBTINQ
 - Youth Research
-

Contact Information

Institut für Bildungswissenschaft
Sensengasse 3a 1090 Wien
+43 1 4277 46838

EDUCATIONAL HISTORY

2017-2020 Study of Social Work (Bachelor) in part-time form at the University of Applied Sciences St. Pölten

2007-2012 Study of Cultural and Social Anthropology at the University of Vienna

EMPLOYMENT HISTORY

Since 2020 Project member of CoAct (Co-designing Citizen Social Science for Collective Action) funded by the European Union

2016-2020 Care worker in an emergency shelter, day centre and short-term accommodation for homeless people run by Caritas Vienna

2016 Providing leisure time activities in parks for children organized by Wiener Kinderfreunde aktiv

2013-2015 Junior Researcher in the project "Border Crossings. Field Research with Pupils" as part of "Sparkling Science" - a programme of the Federal Ministry of Science, Research and Economy. Carried out by the association "Science Communications Research"

2012-2013 Teaching assistant at the Institute for Cultural and Social Anthropology as part of the Blended Learning Team

2012-2013 Employee in the "Facette" association

2009-2011 Research assistant at the Institute for Youth Culture Research

ACTIVISM

Since 2020 Co-founder of the Network LGBTINQ and Homelessness

LGBTINQ and Homelessness is a network for social workers and activists with the aim of promoting exchange and linking initiatives regarding the inclusiveness of the range of services for homeless people.

2013-2020 Co-organiser of the association frauen*cafe / flint_e.

flint_e is a space in Vienna for women, lesbians, inter-, non-binary and trans* persons to meet and organize political, social and cultural events.

Since 2018 member of the HOR 29. November, an antifascist choir also organizing the Festival of Alternative Choirs in Vienna.

PUBLICATIONS

Arztmann, Doris; Wöhrer, Veronika; Wintersteller, Teresa. 2016

“Do Differences Destroy a ‘We’? Producing Knowledge with Children and Young People. Graduate Journal of Social Science.

<http://gjss.org/sites/default/files/issues/chapters/papers/GJSS%20Vol%2012-2%20Arztmann%20et%20al.pdf>

Wöhrer, Veronika; Wintersteller, Teresa; Schneider, Karin; Harrasser, Doris; Arztmann, Doris. 2018.

Praxishandbuch Sozialwissenschaftliches Forschen mit Kindern und Jugendlichen.

http://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/buecher/produkt_produktdetaills/37046-praxishandbuch_sozialwissenschaftliches_forschen_mit_kindern_und_jugendlichen.html

Wintersteller, Teresa und Wöhrer, Veronika. Partizipative Sozialforschung mit Kindern und Jugendlichen – Was bedeutet das für die Anwendung sozialwissenschaftlicher Methoden? In: Wöhrer, Veronika; Wintersteller, Teresa; Schneider, Karin; Harrasser, Doris; Arztmann, Doris. Partizipative Aktionsforschung mit Kindern und Jugendlichen. Von Schulsprachen, Liebesorten und anderen Forschungsdingen. <http://www.springer.com/de/book/9783658137809>

Arztmann, Doris und Wintersteller, Teresa. Welche_s Wissen? – Wissen und Macht in PAR mit Kindern und Jugendlichen. In: Wöhrer, Veronika; Wintersteller, Teresa; Schneider, Karin; Harrasser, Doris; Arztmann, Doris. In: Wöhrer, Veronika; Wintersteller, Teresa; Schneider, Karin; Harrasser, Doris; Arztmann, Doris. Partizipative Aktionsforschung mit Kindern und Jugendlichen. Von Schulsprachen, Liebesorten und anderen Forschungsdingen. <http://www.springer.com/de/book/9783658137809>

PRESENTATIONS & WORKSHOPS

„Participatory Approach Centring Life-World Experiences“ with Mariam Malik at the conference “Knowledge for Change: A decade of Citizen Science (2020-2030) in support of the SDGs“. 2020

„Erwachsenenvertretung: Neues Gesetz - alte Probleme?“ Vortrag bei der Veranstaltungsreihe „Junge Wissenschaft“ des Ilse Arlt Instituts für Soziale Inklusionsforschung. 2020

„Children Producing Social Science Knowledges“ auf der Konferenz „Interruptions: Sciences, Feminism, Knowledges“ an der Universität UC Berkeley. 2014

„Wissenschaft trifft Schule. Und was ist eigentlich Forschung?“ mit Lehrer_innen im Rahmen der Fortbildung „Die reformpädagogische Mehrstufenklasse - Maximale Individualisierung als Konzept“ der Pädagogischen Hochschule Wien. 2014

“Freaking out: Producing Social Science Knowledge through Participatory Action Research with Children and Young People” auf der Konferenz “Changing Worlds – Ideologies, Utopias and Ambitions in Science and Technology” an der Universität Wien. 2014

„Forschen mit! Nicht über. Reflexionen über die Tauglichkeit sozialwissenschaftlicher Methoden in globalisierten Kontexten“ auf der Konferenz „Soziologie in Österreich – Internationale Verflechtungen“ der Österreichischen Gesellschaft für Soziologie. 2015