

Lehrveranstaltungen seit 1990

SS 2018

BM 23 SE Forschungspraktikum – Was liegt im Keller des Unterrichtsministeriums? Eine Literatur-Exploration zum Nutzen erziehungswissenschaftlicher Forschung. (Gem. m. Wilfried Göttlicher)

WS 2017/18

BM 23 SE Forschungspraktikum – Was liegt im Keller des Unterrichtsministeriums? Eine Literatur-Exploration zum Nutzen erziehungswissenschaftlicher Forschung. (Gem. m. Wilfried Göttlicher)

SS 2017

SE BM 24 Bachelorarbeit – Pädagogik - Spielball oder Nutznießer von Politik? Die Rolle von Pädagogik beim staatlichen Neubeginn der Jahre 1918/19, 1934,1938 und 1945. (Gem. m. Wilfried Göttlicher)

WS 2016/17

SE BM 23 Forschungspraktikum – Pädagogik - Spielball oder Nutznießer von Politik? Die Rolle von Pädagogik beim staatlichen Neubeginn der Jahre 1918/19, 1934,1938 und 1945. (Gem. m. Wilfried Göttlicher)

SS 2016

BM 24 SE Bachelorarbeit - Nach Nationalsozialismus und Krieg: Welche Beurteilungskriterien legten Unterrichtsministerium und Alliierte an Schulbücher an? Die Gutachten im Österreichischen Staatsarchiv (Gem. m. W. Göttlicher)

WS 2015/16

BM 23 SE Forschungspraktikum - Nach Nationalsozialismus und Krieg: Welche Beurteilungskriterien für Schulbücher wurden im Zulassungsverfahren geltend gemacht bzw. ausgeblendet? Die Approbationsgutachten im Österreichischen Staatsarchiv 1945-1955.

WS 2014/15

M5.4 SE Historische und gesellschaftliche Bedingungen des Lehrens und Lernens - Weltansichten für kleine Kinder in österreichischen Grundschulbüchern 1900-2000 und ihre Interpretation im gesellschaftlichen, politischen und didaktischen Kontext.

SS 2014

M5.4 SE Historische und gesellschaftliche Bedingungen des Lehrens und Lernens - Wie kleine Kinder die Welt sehen sollten: Österreichische Grundschulbücher der Jahre 1900 bis 2000 in gesellschaftlicher, politischer und didaktischer Perspektive. Zugleich kritisches Lektorat eines im Entstehen begriffenen Sammelbandes zum Thema

WS 2013/14

M5.4 SE Historische und gesellschaftliche Bedingungen des Lehrens und Lernens - Zwischen den Kriegen. - Unterrichtsmedien zur Einstudierung erwünschter Weltansichten: Die Volksschulbücher "Hoch die Republik!" (1928) und "Mein Vaterland mein Österreich" (1935)

SS 2013

M3b SE Aus Geschichte lernen? (2std.)

WS 2012/13

BM 24 SE Bachelorarbeit I - Pädagogische Themenfelder, Diskurse und Proponenten im Österreich der Zwischenkriegszeit. - Österreichische pädagogische Zeitschriften 1918-1938 als bildungshistorische Quelle (2 std., gem. m. Willi Göttlicher)

M3b SE Gegenstandstheorie: Lehren und Lernen - Vom Schulehalten zum Unterrichten - Der Frontalunterricht als Unterrichtsreform in der 2. Hälfte des 18. Jhd.: J. I. Felbigers „Methodenbuch“ (2std.)

M5.4 SE Historische und gesellschaftliche Bedingungen des Lehrens und Lernens - Österreichbild und politische Bildung in der Schule. - Die Republikbücher des Wiener Stadtschulrates 1928 und die Österreich-Bücher des Unterrichtsministeriums 1934-38 (2std.)

SS 2012

BM 23 Forschungspraktikum - Pädagogische Themenfelder, Diskurse und Proponenten im Österreich der Zwischenkriegszeit. - Österreichische pädagogische Zeitschriften 1918-1938 als bildungshistorische Quelle (2std., gem.m. Willi Göttlicher)

BM 25 SE Bachelorarbeit II - Die Pflichtschule der Habsburgermonarchie. - Gesellschaftliche und politische Verhältnisse, bildungspolitische Konzepte, didaktisch-methodische Vorgaben und schulische Praxis (2std.)

M3b SE Gegenstandstheorie: Lehren und Lernen - Zum Theoriebedarf von Schulbuchforschung. - Diskussion guter und schlechter Beispiele der Schulbuchforschung, unter Heranziehung theoretischer Perspektiven von Schulbuchforschungs-Metastudien (2std.)

M17a Begleitseminar - DiplomandInnenseminar (2std.)

Ringvorlesung Neuere deutsche Literatur: Kulturelle Aspekte der Kinder- und Jugendliteratur II - Sind Schulbücher Kinderliteratur? (SPL Deutsche Philologie)

WS 2011/12

BM4 PS Nach dem Nationalsozialismus. Zeitgenössische Dokumente zur österreichischen Schule 1945-1948, ihr Kontext und ihre Interpretation (2std.)

BM 24 SE Armenbücher, Schülerlade, Schulbuchaktion. Sondierung einer Geschichte des unentgeltlichen Schulbuches in Österreich, 1772 – 2010 (2std.)

5.11 DiplomandInnenseminar (2std.)

SS 2011

BM 15 PS Geschichte der Bildung, mit besonderer Berücksichtigung Österreichs - Aus der Bildungsgeschichte lernen? (2std.)

BM 23 Forschungspraktikum - Armenbücher, Schülerlade, Schulbuchaktion. Sondierung einer Geschichte des unentgeltlichen Schulbuches in Österreich, 1772 – 2010 (2std.)

5.11 DiplomandInnenseminar (2std.)

WS 2010/11

M2b SE Wissenschaftstheorie und bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden - Unter besonderer Berücksichtigung der Merkmale von Studierenden-Texten (2std.)

M5.4 SE Historische und gesellschaftliche Bedingungen des Lehrens und Lernens - Kontinuität, Bruch, Rückkehr? Erstlesebücher im Nationalsozialismus, ihre Vorgänger und Nachgänger (2std.)

5.11 DiplomandInnenseminar (2std.)

SS 2010

BM 25 SE Bachelorarbeit II - Die Literaturgattung der Schuljahresberichte (2std.)

5.11 DiplomandInnenseminar (2std.)

5.12 Praxisbegleitendes Seminar: Präsenzbibliothek - Studierende beraten Studierende über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std.)

Donau-Univ., ULG Politische Bildung, ZeitgeschichteMuseum Ebensee: Schreiben an der Hochschule

WS 2009/10

BM 15 PS Geschichte der Bildung, mit besonderer Berücksichtigung Österreichs - "Aus der Geschichte lernen?" Theoretische und methodische Grundlagentexte für das Lesen und Schreiben von Bildungsgeschichte. Zugleich eine Übung in systematischem Denken, im Lesen sowie im Schreiben kleiner wissenschaftlicher Texte (2std.)

M5.4 SE Historische und gesellschaftliche Bedingungen des Lehrens und Lernens - Pädagogik im Nationalsozialismus. Als Gegenstand vielfältiger Aufsätze der "Zeitschrift für Pädagogik" 1975-2009 und deren Beihefte in Überblick, Auswahl und Diskussion (2std.)

5.11 DiplomandInnenseminar (2std.)

5.12 Praxisbegleitendes Seminar: Präsenzbibliothek - Studierende beraten Studierende über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std.)

SS 2009

BM24 SE Bachelorarbeit I - Die Thür der Schule öffne leise, und tritt hinein auf artige Weise. Schule als Thema der Schule in österreichischen Lesebüchern für SchulanfängerInnen, von der Spätaufklärung zur Gegenwart (2std.)

M5.4 SE Historische und gesellschaftliche Bedingungen des Lehrens und Lernens - Kontinuität und Wandel der Bildungs- und Schulgeschichtsschreibung. Herausgearbeitet an Aufsätzen der Zeitschrift für Pädagogik, 1975 bis 2008. (2std., gem. m. Stefan Hopmann)

5.11 DiplomandInnenseminar (2std.)

5.12 Praxisbegleitendes Seminar: Präsenzbibliothek - Studierende beraten Studierende über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std.)

WS 2008/09

BM23 Forschungspraktikum - "Die Thür der Schule öffne leise, und tritt hinein auf artige Weise." - Schule als Thema der Schule in österreichischen Lesebüchern für SchulanfängerInnen, von der Spätaufklärung zur Gegenwart. (2std.)

SE Der Ritus der Schulentlassung: Die Inszenierung von Schuljahresschluss und Schulabschluss in österreichischen Schulbüchern unterschiedlicher politischer Systeme. (2std.)

Praxisbegleitendes Seminar: Präsenzbibliothek - Studierende beraten Studierende über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std.)

Donau-Univ, *Fachbereich Interkulturelle Studien*: Einführung in das wissenschaftl. Arbeiten

SS 2008

PS Schule in österreichischen Jahresberichten und Schulprogrammen II - Realisierung von Forschungsfragen in Proseminararbeiten. (2std.)

SE "Die Enkel fechten's besser aus...?" - Sozialistische und sozialdemokratische Schul- und Bildungskonzepte von Marx bis heute. (SE, 3std., gem. m. Stefan Hopmann)

Schulpädagogische Begrenzungen und Spielräume in der Ersten österreichischen Republik - diskutiert an Erstlesebüchern 1919-1933. (SE, 1std.)

SE Praxisbegleitendes Seminar "Präsenzbibliothek" - Studierende beraten Studierende über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std.)

WS 2007/08

PS Schule in österreichischen Jahresberichten und Schulprogrammen I - Auseinandersetzung mit der Quellengattung. (2std.)

SE Elfentanz und Fremdenhass - Zur Rezeption des österreichischen Schul- und Kinderbuchillustrators Ernst Kutzer. (2std.)

Praxisbegleitendes Seminar: Präsenzbibliothek - Studierende beraten Studierende über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std.)

Univ. Wien, *Inst. für Kunstgeschichte und Inst. für Tibetologie*: Schreibworkshop für das Graduiertencercle

SS 2007

SE Schreibwerkstatt II: Die Schlimmsten und die Häufigsten. Analyse, Typisierung und Ranking von "Fehlern" in vorliegenden PS- und SE-Arbeiten. (2std.)

SE Schulgeschichte(n). Die Darstellung von Schule und Unterricht in deutschsprachigen Romanen und Erzählungen 1750 – 2000. (3std., gem. m. St. Hopmann)

SE Die Schulbuch- und Schulschriftensammlung des BMUK als bildungswissenschaftlich relevante Quellensammlung (1std.)

Praxisbegleitendes Seminar "Präsenzbibliothek" - Studierende beraten Studierende über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std.)

WS 2006/07

PS Österreichische Bibliotheken und Archive bildungswissenschaftlicher Relevanz I: Die Schulbücher- und Schulschriftensammlung des BMBWK in Geschichte und Gegenwart (2std.)

PS Schreibwerkstatt I - Übungen im Schreiben und Lesen wissenschaftlicher Texte (3std.)

Praktikumsseminar Präsenzbibliothek - Studierende beraten Studierende über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std., gem. m. S. Schrammel)

Univ. Wien, Initiativkolleg *Naturwissenschaften im historischen Kontext*:
Schreibworkshop

SS 2006

PS Theoretische Grundlagen des Schreibens von Bildungsgeschichte (2std.)

Von der Schule zur Universität - Kontinuität und Diskontinuität. (Zur Praxis universitären Studierens). (SE)

Praktikumsbegleitendes Seminar „Präsenzbibliothek“ - Studierende beraten Studierende über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std., gem. m. S. Schrammel)

WS 2005/06

SE Schulpädagogisch-historisches Seminar: Erstlesebücher der österreichischen Volksschule aus fünf politischen Systemen, 1905-1955 (2std.)

SE Schreibwerkstatt II: Argumentationsanalyse u. pädagogisches Argumentieren als Grundlage methodisch-wissenschaftlichen Arbeitens - Zur Evaluation von Abschlussarbeiten wissenschaftlichen Anspruchs in postsekundären Pädagogik-Studiengängen. (2std.)

Praktikumsbegleitendes Seminar "Präsenzbibliothek": Studierende beraten Studierende über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur. (2std., gem. m. E. Christof)

SS 2005

SE Historisch-schulpädagogisches Seminar: Erstlesebücher der österreichischen Volksschule aus fünf politischen Systemen, 1905-1955 (2std.)

SE Schreibwerkstatt II: Argumentationsanalyse und pädagogisches Argumentieren als Grundlage methodisch-wissenschaftlichen Arbeitens (2std.)

Praktikumsbegleitendes Seminar "Neue Präsenzbibliothek": Studierende beraten Studierende über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur. (2std., gem. m. E. Christof)

WS 2004/05

Praxisbegleitendes Seminar "Präsenzbibliothek" - Studierende beraten über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std.)

SS 2004

SE "Wieviel Bildung braucht der Landmann?" Kontroverse Argumentation über die wünschenswerte Beschaffenheit der Elementarbildung in der österr. Spätaufklärung (2std.)

SE Schreibwerkstatt II: Argumentationsanalyse und pädagogische Argumentation als Grundlage methodisch-wissenschaftlichen Arbeitens (2std.)

Praktikumsbegleitendes Seminar "Präsenzbibliothek" - Beratung von PädagogikstudentInnen über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std., gem. m. G. Schaufler)

WS 2003/04

PS Theoretische Grundlagen des Schreibens von Bildungsgeschichte (2std.)

PS Schreibwerkstatt I - Übungen im Schreiben und Lesen wissenschaftlicher Texte. (2std.)

Praktikumsbegleitendes Seminar: Präsenzbibliothek - Beratung von PädagogikstudentInnen über Bestand, Erschließungen und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std., gem. m. K. Steinhardt)

SS 2003

SE Bildungspolitische Kontroversen um die Elementarbildung in der österreichischen Spätaufklärung (2std.)

SE Schreibwerkstatt II: Argumentationsanalyse und pädagogisches Argumentieren als Grundlage methodisch-wissenschaftlichen Arbeitens (2std.)

Praktikumbegleitendes Seminar: "Neue Präsenzbibliothek" (2std., gem. m. R. Kantner)

WS 2002/03

PS Theoretische Grundlagen des Schreibens von Bildungsgeschichte (2std.)

Schreibwerkstatt I VO+UE: Übungen im Schreiben und Lesen wissenschaftlicher Texte (2std.)

Praktikumsbegleitendes Seminar "Neue Präsenzbibliothek" - Beratung von PädagogikstudentInnen über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2std., gem. m. A. Schirlbauer)

SS 2002

PS Was ist Geschichte der Pädagogik? Soll man sich mit ihr auseinandersetzen? (2std.)

SE Zur Rolle von Schulbuch und Unterricht in der Staatswerdung der österreichischen Monarchie 1770-1848 (2std.)

Praktikumsbegleitendes SE "Neue Präsenzbibliothek" - Beratung von PädagogikstudentInnen über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (2 std., gem. m. H. Fasching)

WS 2001/02

PS Schreibwerkstatt – Übungen im Schreiben und Lesen wissenschaftlicher Texte (3std.)

Praktikumsbegleitendes Seminar „Neue Präsenzbibliothek“ – Beratung von PädagogikstudentInnen über Bestand., Erschließung und Gebrauch erziehungswiss. Literatur (1std., gem. m. E. Sattler)

SS 2001

PS Kindheit, Jugend und Schule zu Beginn des 20. Jahrhunderts - Autobiographische Texte (2std.)

SE Norbert Elias‘ Zivilisationsprozeß und der Wandel der Erziehung (2std.)

Praktikumsbegleitendes Seminar „Neue Präsenzbibliothek“ – Beratung von PädagogikstudentInnen über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswiss. Literatur (1std.)

WS 2000/01

PS Schreibwerkstatt. Übungen im Schreiben und Lesen wissenschaftlicher Texte (3std.)

Praktikumsbegleitendes Seminar „Neue Präsenzbibliothek“ - Beratung von PädagogikstudentInnen über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (1std.)

SS 2000

SE Unterricht von StudienanfängerInnen an Universitäten - Bestandsaufnahme und Perspektiven (2std.)

Praktikumsbegleitendes Seminar „Neue Präsenzbibliothek“ - Beratung von PädagogikstudentInnen über Bestand, Erschließung und Gebrauch erziehungswissenschaftlicher Literatur (1std.)

WS 1999/2000

PS Schreibwerkstatt. Übungen im Schreiben und Lesen wissenschaftlicher Texte (3std.)

SE Unterricht von Studienanfängern an Universitäten - Bestandsaufnahme und Perspektiven,

Forschungsseminar (2std.)

SS 1999

SE Unterricht von Studienanfängern an Universitäten - Bestandsaufnahme und Perspektiven II, Forschungsseminar) (2std.)

Elias' „Zivilisationsprozess“ und seine Eignung als schulhistorische Interpretationsfolie. (SE)

WS 1998/99

PS Schreibwerkstatt. Übungen im Schreiben und Lesen wissenschaftlicher Texte (3std.)

SE Unterricht von Studienanfängern an Universitäten - Bestandsaufnahme und Perspektiven I, Forschungsseminar (2std.)

SS 1998

PS Schreibwerkstatt. Übungen im Schreiben und Lesen wissenschaftlicher Texte (2std.)

PS "Klassische" Texte der Schulreformdiskussion 1965-1990 in der Bundesrepublik Deutschland. (1std, nur in Verb. mit Schreibwerkstatt)

SE Heydorn: Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft und andere bildungstheoretische Schriften (2std.)

WS 97/98

PS Schreibwerkstatt. Übungen im Schreiben und Lesen wissenschaftlicher Texte (3std.)

SS 1997

PS Schreibwerkstatt. Übungen im Verfassen und Verstehen wissenschaftlicher Texte (3std.)

UE Schulpraktikum - Einführungsphase in das Lehramt (mit Bezug zum Lehramtsfach Musikerziehung) (2std.)

SS 1996

SE „Wieviel Bildung braucht der Landmann?“ Die Kontroverse um die Volksbildung in Österreich zu Ende des 18. Jahrhunderts (1795-1804), Teil II. (2std.)

UE Schulpraktikum - Einführungsphase (mit Bezug zu den Lehramtsfächern Bildnerische Erziehung, Werkerziehung, Textiles Gestalten, Englisch) (2std.)

WS 1995/96

SE Rechtsextremismus, Politik und Pädagogik. Ihr Verhältnis in rezenten Untersuchungen und im öffentlichen Diskurs (2std.)

SE „Wieviel Bildung braucht der Landmann?“ Die Kontroverse um die Volksbildung in Österreich zu Ende des 18. Jahrhunderts (1795-1804), Teil I (2std.)

SS 1995

SE Rechtsextremismus, Politik und Pädagogik. Ihr Verhältnis in rezenten Untersuchungen und im öffentlichen Diskurs. (2std.+2std.)

UE Schulpraktikum - Einführungsphase in das Lehramt (mit Bezug zu den Fächern Bildnerische Erziehung, Werkerziehung, Textiles Gestalten und Englisch) (2std.)

WS 1994/95

SE+UE "...Die Jugend aus keinen anderen als den vorgeschriebenen Büchern unterweisen" - Das Schulbuch als Hilfsmittel im Unterricht und als Medium staatlicher/kirchlicher Unterrichtskontrolle. Zur Konkretisierung von Bourdieu/Passerons Theorie der symbolischen Gewalt (2std.+2std.)

SS 1994

Fernuniversität Hagen: SE Didaktik und Unterricht (2std.)

WS 1993/94

SE Erfahrungen beim Verfassen wissenschaftlicher Texte. Nacharbeit zum SE „Die schlimme Zeit“ - Österreichische Geschichte 1938-1945 in approbierten Volksschulbüchern der Gegenwart“. (2std., gem. mit P. Malina, Inst. f. Zeitgeschichte)

Fernuniversität Hagen: SE Schultheorie (2std.)

SS 1993

SE Schule der Moderne. Felbigers „Methodenbuch für Lehrer“ 1775, aus der Perspektive von Foucaults „Überwachen und Strafen“ 1975 (2std.)

SE Erstellung eines Registerbandes zur Zeitschrift *Schulheft* 1976-1993. Ein Beitrag zur Schulreformdiskussion „von unten“ (2std.)

Fernuniversität Hagen: SE Einführung in erziehungswissenschaftliche Fragestellungen am Beispiel der Schulpädagogik (2std.)

WS 1992/93

SE "Die schlimme Zeit". Österreichische Geschichte 1938-1945 in approbierten Volksschulbüchern der Gegenwart. Zum Spannungsfeld zwischen Politik, Pädagogik und Zeitgeschichte. (2std., gem. m. P. Malina, Inst. f. Zeitgeschichte)

SE Erstellung eines Registerbandes der Zeitschrift „Schulheft“ 1976-1992. Aneignung und Erprobung erziehungswissenschaftlicher Begriffe (2std.)

Fernuniversität Hagen: SE Schultheorie (2std.)

SS 1992

SE "Die schlimme Zeit". Österreichische Geschichte 1938-1945 in approbierten Volksschulbüchern der Gegenwart. Zum Spannungsfeld zwischen Politik, Pädagogik und Zeitgeschichte. (2std., gem. m. P. Malina, Inst. f. Zeitgeschichte)

SE Schulpädagogisches Seminar: Schulautonomie - Kontroverse Positionen (2std., gem. m. K. H. Gruber)

SS 1991

SE Handlungsformen schulischen Lernens und ihre Bedingungen. Die Kritik an der „bookish school“ in Vergangenheit und Gegenwart und die Kritik an der Kritik (2std.)

WS 1990/91

SE "Fangt fröhlich an!" Das Bild von Schule, SchülerInnen und LehrerInnen im österreichischen Schulbuch (2std.)

SS 1990

SE Schulpädagogisches Seminar: Produktion, Gebrauch und Analyse von Unterrichtsmaterialien (2std.)