

**Abgeschlossene Diplomarbeiten Stefan Hopmann:**  
**(2008 – 2012)**

**Aigner, Cornelia (2010):** Das Rollenmodell von Change Agents in Bildungsnetzwerken.

**Attam, Romana (2012):** Schule-Umwelt-Kooperation am Beispiel einer niederösterreichischen Mittelschule.

**Bambazek, Heidemarie (2012):** Der Werdegang des Schulhauses im Zuge steigender Anerkennung des Elementarunterrichtes im 18. und 19. Jahrhundert.

**Bauer, Sonja (2009):** Die Gesamtschuldebatte im historischen Kontext am Beispiel von Condorcet und Oestreich.

**Böckmann, Simone (2011):** Die Bedeutung des unsicheren Aufenthaltsstatus' für jugendliche AsylwerberInnen.

**Bozecsky, Tanja (2008):** Schulische und außerschulische Belastungen im Jugendalter.

**Clark-Wilson, Christine (2011):** Ethikunterricht in Österreich 2010. Eine empirische Studie über die Veränderungen im Bereich des Ethikunterrichts in Österreich zu den Ergebnissen Anton A. Buchers im Jahr 2001.

**El-Mahdi, El-Sharif (2012):** Welches Unterrichtsparadigma liegt der Evaluationsstudie PISA zugrunde?

**Ernst, Renate (2010):** Lassen sich schulspezifische Kennzeichen in Führungsmodellen für Schulleiter finden? Der Schulleiter als Führungskraft und Manager.

**Ernst, Roland (2009):** Das Niederösterreichische Schulmodell aus der Sicht der Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe I.

**Feichter, Helene Juliana (2007):** Helen Parkhurst's Dalton Laboratory Plan heute.

**Fetz, Jennifer (2012):** Fotografie in der schüleraktivierenden Forschung.

**Geppert, Corinna (2010):** Modi der Implementierung von Programmen an der Schnittstelle zwischen Schule und Universität.

**Geyer, Patricia (2008):** Standards in der LehrerInnenausbildung - Chance auf

Verbesserung oder Beschränkung der Lehrerfreiheit?

**Goldgruber, Eveline (2012):** Der Stellenwert von Fort- und Weiterbildung im Professionalisierungskontinuum von Lehrer/innen der Primarstufe mit Fokus auf Lehrer/innen an Volksschulen in Wien.

**Groß, Marlene (2011):** Die Fragmentierung des Schulsystems in Bosnien und Herzegowina. Ethnische Segregation durch "nationale" Curricula.

**Habacher, Cornelia (2009):** Die Senkung der Studienabbruchsrates.

**Hladecek, Claudia (2009):** Unterschiedliche Wahrnehmung bezüglich des Schwierigkeitsgrades von Multiple Choice – und offenen Fragen.

**Holzinger-Neulinger, Melanie (2008):** Umsetzung der Bologna-Bestimmungen in Österreich und der Schweiz.

**Hörmann, Bernadette (2007):** Die Unsichtbaren in PISA, TIMSS & Co. Kinder mit Lernbehinderungen in nationalen und internationalen Schulleistungstudien.

**Imme-Nowak, Anna (2008):** Wie wirkt "Bologna"?

**Janos, Sabrina (2010):** Der Wiener Kindergarten der zweiten Republik und dessen Positionierung im österreichischen Bildungssystem.

**Jelinek, Eva (2010):** Soziale Ausgrenzung aus Sicht von Schülern einer AHS-Unterstufenklasse.

**Jesch, Bernadetta Theresa (2012):** Neue Mittelschule und Bilingualität. Eine emp.-qualit. Studie zu den Problembereichen der NMS bezüglich Bilingualität.

**Karner, Vera (2010):** Wie erfolgreich sind evangelische Privatvolksschulen in der Umsetzung ihrer sozialen Vorsätze?

**Kamarakis, Irene (2009):** Gegenüberstellung d. Vorstellung v. Teilnehmern u. Vortragenden ü.d. Inhalte u. Durchführung e. Laien-Trainerausbildung in American Football Bereich.

**Kilian, Michaela (2009):** Kreativitätsfördernde Komponenten im Mathematikunterricht der siebenten und achten Schulstufe an Hauptschulen – eine Bestandsaufnahme.

**Kiss, Kitti (2010):** Die Bedingungen des Spracherwerbs und seine Klassifikationssysteme mit besonderer Berücksichtigung von Migrantenkinder.

**Kloiber, Michaela (2008):** Eine empirische Studie zum Stresserleben bei Schülern der 4. Klasse Volksschule unter besonderer Berücksichtigung der Lerntypen.

**Koch, Claudia (2008):** Die Entwicklung der Zweitsprache.

**Kofler, Sandra (2012):** Inklusive Didaktik am Beispiel des Unterrichtsfaches Mathematik

**Kopp, Alexandra (2010):** Curriculumsentwicklung für Gruppenfitnesstrainer.  
Maier, Rudolf-Michael (2008): Kooperative Mittelschule und Einstellungen der darin tätigen Lehrer.

**Körner, Sabine (2012):** Unterrichtsqualität an Fahrschulen.

**Miedler, Katharina (2008):** Ursachen von und praktische Hilfen gegen Schulstress bei 15-jährigen Schülern und Schülerinnen der wirtschaftlichen berufsbildenden mittleren und höheren Schulen.

**Maranitsch, Doris (2008):** Mathematische Vorerfahrungen von Vorschulkindern.

**Mertl-Valderrama, Elisabeth (2008):** Kooperative Mittelschule und Einstellungen der darin tätigen Lehrer.

**Miedler, Katharina (2008):** Ursachen von und praktische Hilfen gegen Schulstress bei 15-jährigen Schülern und Schülerinnen der wirtschaftlichen berufsbildenden mittleren und höheren Schulen.

**Matzl, Eleonore (2008):** Das Leben des gehörlosen Kindes in zwei Welten mit zwei Sprachen.

**Moser, Adriane (2012):** Die Kinderfreunde und die Erzdiözese Wien.

**Möstl, Sabine (2011):** Home-Schooling. Lernen ohne Schule in Wien dargestellt anhand einer empirischen Studie.

**Müller, Marlis-Stefanie (2008):** Disziplin an Hauptschulen.

**Nuart, Elisabeth (2012):** Wie SchülerInnen Übergänge erleben und darstellen. Über den Zusammenhang von Innerschulischem und Außerschulischem in Schülerbiographien.

**Oberauer, Theresa Maria Anna (2008):** Wie können Absolventen zur Lehrqualität an ihrer ehemaligen Universität beitragen?

**Poschenreither, Daniela (2011):** Kanon-Diskussion in Schule und Öffentlichkeit. Eine qualitative Untersuchung zur Bedeutung eines Lektürenkanons aus Sicht von Wiener AHS-LehrerInnen.

**Rettinger, Nadine (2012):** Die Neue Mittelschule im schultheoretischen Kontext. Die Selbstkonstitutionen der Modellschulen in Niederösterreich.

**Retzl, Martin (2007):** Berufssituation, Schulreform, LehrerInnen-Mitbestimmung und Qualität von Schule und Unterricht aus der Sicht von PflichtschullehrerInnen.

**Salber, geb. Kopfensteiner, Evelyn (2007):** Wem gehört die Schule? Die Entstehung des Schulsystems in Österreich. Die Entwicklung der Volksschule in Österreich unter dem Gesichtspunkt des Verhältnisses zwischen Kirche, Staat und Gesellschaft, 1770 - 1918.

**Schauberger, Maritta (2012):** John Holt und das "Unschooling Mouvement"

**Schmatzberger, Astrid (2009):** Die Lehrplanentwicklung in der Zweiten Republik Österreich.

**Spindler, Kerstin (2008):** Evaluation in der Erziehungsberatung.

**Stadler, Eva Maria (2008):** Disziplin und Schulerfolg.

**Stammberger, Sabine (2008):** Die Auswirkung von Enrichment-Programmen auf das Klassenklima im Grundschulbereich aus der Sicht der Lehrkraft.

**Suchyna, Sabrina (2011):** Home-Schooling. Lernen ohne Schule in Wien dargestellt anhand einer empirischen Studie.

**Viechtbauer, Herwig (2008):** Aspekte der SACMEQ 2. Bewertung Tanzanias anhand der wissenschaftlichen Meinung vor Ort diskutiert.

**Voglsinger, Verena (2009):** Grundschule ohne Männer? Zur pädagogischen Relevanz von Lehrern und ihrer Berufswahlmotive.

**Vogrin, Stephanie (2009):** Funktionaler Analphabetismus in Österreich.

Walla, Karin (2008): Integrationsfördernde Maßnahmen für SchülerInnen mit Migrationshintergrund an Hauptschulen und Gymnasien.

Werkl, Tanja (2008): Motivation von PädagogikstudentInnen.

Zaussinger, Tanja (2009): Berichtete Suchtmittelerfahrung Wiener HauptschülerInnen.

### **Abgeschlossene Dissertationen:**

**Bleier Irene (2010):** Aggression in der Volksschule (Grundstufe II) aus Sicht der Schüler.

**Bleier Ilse (2010):** Aggression in der Volksschule (Grundstufe II) aus Sicht der Schüler.

**Feichter Helene (2013):** Schülerperspektive in der Schul- und Bildungsforschung

**Krainz, Ulrich (2013) :** Religion und Demokratie in der Schule: Ein Widerspruch?

**Retzl, Martin (2013):** Demokratie entwickelt Schule : theoretische Grundlegung und Anwendung eines Prozess-Modells für Schulentwicklung auf der Basis des Denkens von John Dewey

*(Anm.: Die Angaben auf diesen Seiten erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit u. werden ggf. ergänzt)*