

Curriculum Vitae

Katharina Danner, BA BA MA

Education

Since 10/2022	Phd Candidate at the Department of Education, University of Vienna Unit "Bildung and Inequalities" (Supervisor: Prof. Veronika Wöhrer)
2017	Master in Educational Sciences, University of Vienna graduation w. distinction, Semester abroad at the Department of Educational Sciences, Middle East Technical University, Ankara (TR)
2016	Bachelor Theatre-, Film- and Media Studies, University of Vienna
2013	Bachelor Educational Sciences, University of Vienna
2009	Matura BAKIP, Linz Certified teacher for elementary and afterschool education (Kindergarten- und Hortpädagogik)

Relevant working experience

Since 10/2022	Project staff, Department of education University of Vienna Project "J:Ung: Youth and Social Inequality in Longitudinal Section. Interdisciplinary Analyses on the Reproduction and Transformation of Inequality in the Life Realities of Viennese Youth" (funding: ÖAW Doc Team)
2019-2022	Paedagogical and scientific assistant at Extremism Information centre/boJA, Vienna - Projects on preventing violent extremism, political education, youth - including workshops, research, designing educational material
2019-2020	Trainer in Basic Adult Education, BFI Wiener Neustadt
2018-2020	Lecturer at the Department of Education, University of Vienna Courses on extremism & youth, higher education policies & Foucault
2010-2015	Student representative at the students council at the Department of Education (as part of the Austrians Student Association ÖH), voluntary work
Since 2008	Various working experiences/voluntary work/internships in the field of paedagogics, social work and training (Wiener Jugenderholung, Amnesty International, Institut für Unterrichts- und Schulforschung, Kindernothilfe e.V., after school care)

Awards, scholarships

2022	Scholarship “Doc Team”, Austrian Academy of Sciences Funding for interdisciplinary phd projects: Michael Duncan, Paul Malschinger (both sociology), Katharina Danner (education) Supervisors: Prof. Jörg Flecker (sociology), Prof. Veronika Wöhrer (education)
2011/2012/ 2014/2015	Scholarship of Good performance (Leistungsstipendium), University of Vienna

Interests as Researcher and Educator

Bildung and emancipation; social inequalities, power relations and discrimination; socio-economic background and Habitus(transformations); political participation and politicisation; higher education policies

Publications

Danner, Katharina/Hofinger, Veronika/ Walter, Rebecca: *Good Practices der Extremismusprävention im Bildungsbereich*. Working Paper Nr. 21. Herausgegeben vom Institut für Rechts- und Kriminalsoziologie. Innsbruck 2021. Online: <https://www.uibk.ac.at/irks/publikationen/2021/wp21.html>.

Danner, Katharina: *Widersprechen in vereinnahmenden Verhältnissen. Eine Untersuchung zur Möglichkeit bildungstheoretischer Einsprüche innerhalb der und gegen die gegenwärtigen hochschulpolitischen Entwicklungen in Anschluss an die machtkritischen Arbeiten Foucaults*. Beiträge zu Bildungstheorie und Bildungsforschung, Bd. 10. Logos Verlag Berlin, 2019.

Danner, Katharina/ Doblmaier, Michael/ Leopold, Sophie: *Didaktik des Undidaktisierbaren? Über Bedingungen der Notwendigkeit einer Hochschuldidaktik und notwendige Bedingungen ihrer pädagogischen Möglichkeit*. In: Sattler, Elisabeth/ Tschida, Susanne (Hg.): *Pädagogisches Lehren? Einsätze und Einsprüche universitärer Lehre*. Löcker, Wien 2015. 177-197.

Danner, Katharina: *Sehen und Gesehen Werden. Politiken der Sichtbarkeit im Kampf um die Rechte Geflüchteter*. In: Peter, Birgit/ Pfeiffer, Gabrielle C.: *Flucht – Migration – Theater*. V&R Unipress, Göttingen 2016. 507-512.

Mitwirkung in der Produktion von Podcasts „Verschwörungstheorien und Extremismus“, „Jugend und Extremismus“, „Engagierte Jugend“, 2020-2021.
Online: <https://www.beratungsstelleextremismus.at/podcast/>