

Publications

Publications marked with * have been peer reviewed and are listed in Scopus and/or SSCI

Monographs

- 2017 Lamnek, S.; **Vogl, S.** *Theorien abweichenden Verhaltens II. "Moderne" Ansätze.* (Theories of deviant behaviour II. Modern approaches) 4th edition. Paderborn: Fink UTB. ISBN 978-3825217747
- 2015 **Vogl, S.:** *Interviews mit Kindern führen: Eine praxisorientierte Einführung.* (Conducting interviews with children: A practical guide) In: *Grundlagentexte Methoden.* Weinheim: Beltz Juventa. ISBN 978-3-7799-3304-5
- 2012 Lamnek, S.; Luedtke, J.; Ottermann, R.; **Vogl, S.:** *Tatort Familie: Häusliche Gewalt im gesellschaftlichen Kontext* (Family as crime scene: Domestic violence in social context) Wiesbaden: VS Verlag. ISBN 978-3-531-93127-2
- 2012 **Vogl, S.:** *Alter & Methode: Ein Vergleich telefonischer und persönlicher Leitfadeninterviews mit Kindern* (Age & method: A comparison of qualitative telephone and face-to-face interviews with children) Wiesbaden: VS Verlag. ISBN 978-3-531-94308-4

Peer-reviewed journal articles

- 2020 ***Vogl, S.,** Zartler, U.: Interviewing adolescents through time: Balancing continuity and flexibility in a qualitative longitudinal study. In: Bernardi, L.; Sánchez, N.; Neale, B.: Special issue of *Longitudinal and Life Course Studies* (forthcoming) [*impact factor 2019: 0.9; Q2*]
- 2019 ***Vogl, S.;** Schmidt, E.-M.; Zartler, U.: Triangulating Perspectives: Ontology and Epistemology in Qualitative Multiple Perspective Research. *International Journal of Social Research Methodology.* DOI: 10.1080/13645579.2019.1630901 (accepted 05/2019) [*5y-impact factor 2017: 2.1; Q1*]
- 2019 ***Vogl, S.:** Advance Letters in a Telephone Survey on Domestic Violence: Effect on Unit-Nonresponse and Reporting. In: *International Journal of Public Opinion Research* 31(2), 243-265. DOI:10.1093/ijpor/edy006/4944573 [*5y-impact factor 2017: 2.2; Q2*]
- 2018 ***Vogl, S.** Integrating and Consolidating Data in Mixed Methods Data Analysis: Examples from Focus Group Data with Children. *Journal of Mixed Methods Research* (online first), 1–19. DOI: 10.1177/1558689818796364 [*5y-impact factor 2017: 3.4; Q1*]
- 2018 ***Vogl, S.,** Zartler, U., Schmidt, Eva-Maria, Rieder, I. (2018): Developing an Analytical Framework for Multiple Perspective, Qualitative Longitudinal Interviews (MPQLI). In: *International Journal of Social Research Methodology* 21(2), 177–190. DOI: 10.1080/13645579.2017.1345149 [*5y-impact factor 2017: 2.1; Q1*]
- 2017 ***Vogl, S.:** Quantifizierung. Datentransformation von qualitativen Daten in quantitative Daten in Mixed-Methods-Studien. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie.* DOI 10.1007/s11577-017-0461-2 [*5y-impact factor 2017: 0.8; Q3*]
- 2015 ***Vogl, S.:** Children's Verbal, Interactive and Cognitive Skills and Implications for Interviews. In: *Quality & Quantity* 49(1), 319–338. DOI: 10.1007/s11135-013-9988-0 [*5y-impact factor 2017: 1.2; Q2*]
- 2015 Christopoulos, D.; **Vogl, S.:** The Motivation of Social Entrepreneurs: The Roles, Agendas and Relations of Altruistic Economic Actors. In: *Journal of Social Entrepreneurship* 6(1), 1–30. DOI: 10.1080/19420676.2014.954254
- 2013 ***Vogl, S.:** Telephone versus Face-to-Face Interviews: Mode Effect on Semi-Structured Interviews with Children. In: *Sociological Methodology* 43(1), pp. 138-182. DOI: 10.1177/0081175012465967 [*5y-impact factor 2017: 4.2; Q1*]
- 2012 ***Vogl, S.;** Krell, C.: Parental Leave, Parenting Benefits and their Potential Effect on Father Participation in Germany. In: *International Journal of Sociology of the Family* 38(1), pp. 19–38. <http://www.jstor.org/stable/43488388>

- 2012 ***Vogl, S.**: Children between the Age of 5 and 11: What “Don’t Know” Answers Tell Us. In: *Quality & Quantity* 46 (4), pp. 993–1011. DOI 10.1007/s11135-011-9438-9
[5y-impact factor 2017: 1.2; Q2]
- 2005 **Vogl, S.**: Gruppendiskussionen mit Kindern – methodische und methodologische Besonderheiten (Focus groups with children – methodical and methodological peculiarities). In: *ZA-Information* 57, pp. 28–60.

Book chapters and invited contributions

- 2021 **Vogl, S.**: Qualitative Panelforschung. In: Baur, N.; Blasius, J. (eds.) *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. Springer. (forthcoming)
- 2020 **Vogl, S.**: Telephone interviews. In: Atkinson, P., Delamont, S., Williams, R., Cernat, A., Sakshaug, J. (eds.): *SAGE Research Methods Foundation*. Sage.
- 2020 **Vogl, S.** (forthcoming): Empirische Forschung zu Alter und Altern: qualitative, quantitative und Mixed Methods Zugänge. In: Kolland, F.; Gallistl, V.; Parisot, V. (eds.) *Kulturgerontologie*. Springer
- 2020 **Vogl, S.**, Parzer, M., Astleithner, F., Mataloni, B.: Heterogenität am Ender der NMS: Unterschiedliche Ausgangspositionen Jugendlicher. In Flecker, J., Wöhrer, V., Rieder, I. (eds) *Wege in die Zukunft: Lebenssituationen Jugendlicher am Ende der Neuen Mittelschule*. Göttingen: V&R unipress. pp. 87-118.
- 2020 **Vogl, S.**, Wöhrer, V., Jesser, A.: Das Forschungsdesign der ersten Welle des Projekts „Wege in die Zukunft“. In Flecker, J., Wöhrer, V., Rieder, I. (eds) *Wege in die Zukunft: Lebenssituationen Jugendlicher am Ende der Neuen Mittelschule*. Göttingen: V&R unipress. pp. 59-85.
- 2020 Astleithner, F., **Vogl, S.**, Mataloni, B.: Was auch immer du willst – Bildungsaspirationen von Schüler_innen in NMS in Wien. In Flecker, J., Wöhrer, V., Rieder, I. (eds) *Wege in die Zukunft: Lebenssituationen Jugendlicher am Ende der Neuen Mittelschule*. Göttingen: V&R unipress. pp. 119-146
- 2020 Zartler, U., **Vogl, S.**, Wöhrer, V.: Familie als Ressource? Perspektiven Jugendlicher auf die Rollen ihrer Eltern bei Bildungs- und Berufsentscheidungen. In Flecker, J., Wöhrer, V., Rieder, I. (eds) *Wege in die Zukunft: Lebenssituationen Jugendlicher am Ende der Neuen Mittelschule*. Göttingen: V&R unipress. pp. 147-170.
- 2020 Mataloni, B., **Vogl, S.**, Astleithner, F.: (Kritische) Ereignisse im Leben Jugendlicher in Wien: Evidenz aus der Onlineumfrage. In Flecker, J., Wöhrer, V., Rieder, I. (eds) *Wege in die Zukunft: Lebenssituationen Jugendlicher am Ende der Neuen Mittelschule*. Göttingen: V&R unipress. pp. 203-224.
- 2019 **Vogl, S.**: Mit Kindern Interviews führen: Ein praxisorientierter Überblick. (Interviewing Children). In Hedderich, Reppin, J.; I.; Butschi, C. (eds): *Perspektiven auf Vielfalt in der frühen Kindheit - Mit Kindern Diversität erforschen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, Julius, S. 142–157.
- 2019 Baur, N., Fülling, J., Hering, L., **Vogl, S.**: Die Verzahnung von Arbeit und Konsum (The Interrelation of Work and Consumption) In: Becke, G., Ernst, S. (eds) *Transformation der Arbeitsgesellschaft*. Wiesbaden: Springer, pp. 102-132.
- 2019 **Vogl, S.**, Parsons, J., Owens, L., Lavrakas, P.: Experiments on the Effects of Advance Letters in Surveys. In Lavrakas, P. J., de Leeuw, E., Holbrook, A., Kennedy, C., Traugott, M. W., West, B. (eds): *Experimental Methods in Survey Research*. New York: Wiley. pp. 89-110.
- 2019 Schmidt, E-M., Zartler, U., **Vogl, S.**. Swimming against the Tide: Austrian Couples’ Non-traditional Work-Care Arrangements in a Traditional Environment. In: Grunow, D.; Evertson, M. (Eds): *New Parents in Europe: Work-Care Practices: Gender Norms and Family Policies*. Edgar Elgar. pp. 110-129.
- 2019 **Vogl, S.**: Gruppendiskussionen (Focus Groups) In: Baur, Nina; Blasius, Jörg (eds): *Handbuch der empirischen Sozialforschung* (2nd edition). Wiesbaden: VS Verlag. pp. 695-700.

- 2018 **Vogl, S.:** Interviewing Children through Telephones. In: *Child Barometer* Finland.
- 2017 **Vogl, S.:** Kinder befragen: Erfahrungen und Reflexionen aus der sozialwissenschaftlichen Praxis (Interviewing children: Experiences and reflections from social science research). In: *TPS Spektrum*, 8, pp. 48–51.
- 2014 **Vogl, S.:** Gruppendiskussionen (Focus Groups) In: Baur, Nina; Blasius, Jörg (Eds): *Handbuch der empirischen Sozialforschung*. Wiesbaden: VS Verlag. pp. 581-586.
- 2011 Krell, C.; **Vogl, S.:** Gewalt in der Familie (Domestic Violence) In: Horn, Klaus/Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Eds): *Lexikon der Erziehungswissenschaft*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- 2009 **Vogl, S.:** Focus Groups with Children. In: Fiedler, Julia; Posch, Christian (Eds): *Yes, they can! Children Researching Their Lives*. Hohengehren: Schneider, pp. 86–98.

Research Reports

- 2020 **Vogl, S.,** Astleithner, F.: *Ungleiche Ausgangsbedingungen beim Verlassen der Neuen Mittelschule in Wien*. Policy Brief 2/2020. Institut für Soziologie, Universität Wien.
- 2018 **Vogl, S.,** Baur, N.: The Social Construction of Gender and Lifestyles: Theoretical Concept for Gender and Family Research. In: *Working Paper Series*. Institut für Soziologie, Wien. DOI: 10.25365/phaidra.46.
- 2017 Flecker, J., Jesser, A., Mataloni, B., Pohn-Lauggas, M., Reinprecht, C., Schlechter, M., Schmidt, A., **Vogl, S.,** Wöhrer, V., Zartler, U.: Die Vergesellschaftung Jugendlicher im Längsschnitt: Teil 2: Forschungsdesign und methodische Überlegungen einer Untersuchung in Wien. *Working Paper Series*. 05/2017. Institut für Soziologie, Wien.
- 2017 Flecker, J., Jesser, A., Mataloni, B., Pohn-Lauggas, M., Reinprecht, C., Schlechter, M., **Vogl, S.,** Wöhrer, V., Zartler, U.: Die Vergesellschaftung Jugendlicher im Längsschnitt: Teil 1: Theoretische Ausgangspunkte für eine Untersuchung in Wien. *Working Paper Series*. Institut für Soziologie, Wien.
- 2015 Flaschberger, E., Grandy, S., Hofmann, F., Lehner, L., Teutsch, F., **Vogl, S.,** Gugglberger, L., Felder-Puig, R.: *Die zeitliche Gestaltung des Schulalltags. Bestandsaufnahme und Empfehlungen zur Umsetzung in Österreich*. Wien: LBIHPR Forschungsbericht.
- 2014 Flaschberger, E., **Vogl, S.:** Auswertung der Feedbackbögen zum 2.WieNGS-Jour Fixe der Stufe 4 und zum 2. gemischten WieNGS-Jour Fixe des Schuljahres 2013/2014. *LBIHPR Forschungsbericht*. Wien: LBIHPR.
- 2014 **Vogl, S.;** Flaschberger, E. Reflexionsgruppen mit den Gesundheitskoordinatorinnen der Wiener Netzwerk Gesundheitsfördernde Schulen (WieNGS) 2014. (Focus groups with health promotion coordinators of the Viennese Network of Health Promoting Schools). *LBIHPR Forschungsbericht*. Wien: LBIHPR.
- 2014 Felder-Puig, R.; **Vogl,S.,** Gugglberger, L.: Projekt 'Gesunde BMHS' Erhebungsinstrumente für die Online-Befragung (Research instruments for an online survey). *LBIHPR Forschungsbericht*. Wien: LBIHPR.
- 2014 Gugglberger, L., **Vogl, S.:** Jahresgespräch mit der Steuergruppe des WieNGS 2014. (Annual meeting of the WieNGS steering groups) *Protokoll*. Wien: LBIHPR Forschungsbericht.
- 2010 **Vogl, S.:** **Kinderwunsch, Elternschaft, Elternzeit und Elterngeld** (*Desire to have children, parenthood, parental leave and parenting benefits*) In: Zentralinstitut für Ehe und Familie in der Gesellschaft (ZFG) an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt (Hrsg.): *Familien-Prisma. Autumn 2010*. pp. 51–56.
- 2010 Schmalz, S.; **Vogl, S.:** Gewalt an Schulen in Bayern (Violence in schools in Bavaria) In: *Agora 2/2010*. Eichstätt.
- 2009 **Vogl, S.:** Familie: Wunsch und Wirklichkeit (Family: wish and reality) In: *Agora. 2/2009*. Eichstätt.

- 2009 **Vogl, S.:** Methodological Issues of Applying Focus Groups with Children ESA 9th Conference. Conference CD, Full Paper. Lisbon.
- 2009 **Vogl, S.:** Gewalt von Frauen gegen Männer (Violence by women against men) In: *Agora*. 1/2009. Eichstätt.
- 2007 **Vogl, S.:** Alter & Methode – Ein Vergleich von telefonischen und persönlichen Leitfadeninterviews (Age & method – a comparison of telephone and face-to-face interviews) In: Kuckartz, Udo (Ed.) *CAQD 2007. Conference Volume*. Marburg. pp. 44–55.