

# Affekt – Gefühl – Emotion: Zentrale Begriffe Psychoanalytischer Pädagogik?

Annäherungen aus konzeptueller,  
forschungsmethodischer und  
professionalisierungstheoretischer Perspektive

Kathrin Trunkenpolz, Barbara Lehner,  
Bernadette Strobl (Hrsg.)

Schriftenreihe der DGfE-Kommission  
**Psychoanalytische Pädagogik**

