

PUBLIKATIONEN

Buch

Hemetsberger, B. (2015): Nicht Genügend ... Setzen! Zur Geschichte der Notengebung in Österreich. Berlin, Münster, Wien, Zürich, London: LIT Verlag

Artikel

Hemetsberger, B. (2018): Buribunkologie oder Zur Bearbeitung von Bildungskrisen. *Pädagogische Korrespondenz*, 57/2018; 101-113

Hemetsberger, B. (2018): Vom Nutzen und Nachteil der Evaluation für das Schulleben: ein Essay. In: Projektteam NOESIS (Hg.): Gute Schule ist machbar - Zur Evaluation der Niederösterreichischen Mittelschule. Graz: Leykam Verlag; angenommen

Hemetsberger, B. (2018): Schulnoten: kontroverse Funktionen eines pädagogischen Instruments. *Schulverwaltung aktuell*, 3/2018; 68-70

Hemetsberger, B. (2017): Schulnoten? – Das ist hier nicht die Frage! Historische und (system-) theoretische Bemerkungen. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 2/2017; 255-267

Rezension

Hemetsberger, B. (2018): Rezension zu Jürgen Overhoff, Anne Overbeck (Eds.): New Perspectives on German-American Educational History. Topics, Trends, Fields of Research. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2017 – in [Connections: A Journal for Historians and Area Specialists](#) und [H-Soz-Kult](#), 13.05.2018

VORTRÄGE

„Die Welt ist aus den Fugen...« - *Bildungskrisenerzählungen der Moderne*“ Gastvortrag im Kolloquium für Historische Bildungsforschung ›Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart‹, Prof. Dr. Marcelo Caruso & Prof. Dr. Sabine Reh, Institut für Erziehungswissenschaften, Humboldt-Universität Berlin, 29.11.2018 [e]

„Von Georg Picht und anderen Apologeten: international-vergleichende und bildungshistorische Perspektiven auf Bildungskrisen und Inklusion“, Gastvortrag auf Einladung von Jun.-Prof. Dr. Michaela Vogt, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld, 13.11.2018 [e]

„Bildungskrisen – ein historisch-vergleichendes Projekt“ Gastvortrag im Rahmen der Vorlesung ›BM 6 Ausgewählte aktuelle Forschungsdesigns und deren methodologische Vorgehensweise‹, Dr. Dominik Froehlich, Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, 16.10.2018 [e]

“The Language of Crisis in Education”, ECER 2018 Conference: “Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?”, Bolzano, 04.09.-07.09.2018

“The Education Crisis Diagnosis as an Argument for Pupil Inclusion/Exclusion”, ECER 2018 Conference: “Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?”, Bolzano, 04.09.-07.09.2018

“Education Crises in a Comparative Perspective”, Oslo Summer School in Comparative Social Science Studies 2018: “Comparative Policy Studies: Theories, Methods, and Emerging Issues“, Oslo, 30.07.-03.08.2018

“Education Crises”, 9th History of Education Doctoral Summer School, Riga, 07.06.-10.06.2018

“Temporal Horizons of Crisis in Education”, Comparative Education Society Europe (CESE) XXVIII Conference 2018: “Identities and Education: Comparative Perspectives in an Age of Crisis“, Nicosia, 29.05.-01.06.2018 [*]

„Die Tragödie der Prognose: deutsch-amerikanische Bildungskrisenerzählungen um 1870 und 1960“, Early-Career Scholars Conference: “Transatlantic Histories of Schooling and Education – Travelling Knowledge, Concepts, and Materials“, Center for German-American Educational History, Münster, 24.05.-26.05.2018

„Bildungskrisenerzählungen: Theorie – Geschichte – deutsch-amerikanischer Vergleich“
Gastvortrag im Kolloquium des Lehrstuhls für Historische Bildungsforschung und Steuerung
des Bildungssystems, Prof. Dr. Lucien Criblez, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität
Zürich, 08.05.2018 [e]

„Bildungskrisenerzählungen als Auswuchs und Anfrage an die Wirksamkeit von Prüfungen:
eine Argumentationsskizze“, 5. Workshop des DFG-Netzwerks "Geschichte der
Prüfungstechniken 1900-2000", Stuttgart, 18.09.-20.09.2017

“Narratives in discourses on education crises: Hyman G. Rickover and Georg Picht“, ECER 2017
Conference: “Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles
of policy and educational research”, Copenhagen, 22.08.-25.08.2017

„Bildungskrisen – oder Erzählungen vom besseren Leben“, 5. Zürcher Werkstatt Historische
Bildungsforschung, Zürich, 20.04.-21.04.2017 [\[Tagungsbericht\]](#)

“The Stories Missing in Education Crises“, STORIES 2017 Conference: “Doing Education
Differently”, Oxford, 14.03.-15.03.2017

„Bildungskrise(n) um 1960: Saving the World by Fixing the Child“, 4. Workshop des DFG-
Netzwerks "Geschichte der Prüfungstechniken 1900-2000", Trier, 01.03.-03.03.2017

„Der Vergleich als Argument - historische Versuche Vergleiche im Bildungsdiskurs zu
bemühen“, Winterschool „Zwischen Selbstreflexion und Kontextualisierung: Methodologische
Grundfragen in der International Vergleichenden Erziehungswissenschaft“, DGfE-Kommission
International Vergleichende Erziehungswissenschaft, Bamberg, 01.12.-02.12.2016

“The History of Grading in Austria and some Implications for Education
in Europe“, 38th Assembly of the HAS / Historical Association of Slovenia – Conference – History
of Education, Ravne na Koroškem, 28.09.2016 [*]

“On ways to look at travelling ideas in the history of education“, International Summer School:
“Connectivity and Change: Regimes, Conflicts and Revolutions in Global Perspectives“,
European Network in Universal and Global History (ENIUGH), Ghent, 30.06.–02.07.2016

“The history of grading – some lessons“, Comparative Education Society Europe (CESE) XXVII
Conference 2016: “Equity in and through education: Changing contexts, consequences, and
contestations“, Glasgow, 31.05.-03.06.2016

[*] ... angenommen/nicht gehalten

[e] ... auf Einladung

SONSTIGES

Summer School Teilnahme "Comparative Policy Studies: Theories, Methods, and Emerging Issues" (mit Gita Steiner-Khamsi) an der University of Oslo, "Oslo Summer School in Comparative Social Science Studies 2018", 30.07.-03.08.2018

Round Table Podiumsdiskutant an der Early-Career Scholars Conference: "Transatlantic Histories of Schooling and Education – Travelling Knowledge, Concepts, and Materials", Center for German-American Educational History, Münster, 26.05.2018

Workshopteilnahme „Bildungstheorie und Bildungsforschung“ (Gruppe: Roland Reichenbach), Universität Bamberg, 27.10.–28.10.2017

Workshopteilnahme „Abschlussworkshop NOESIS“, NOESIS-Projekt/Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, 05.10.–06.10.2017

Schülerworkshop „Schule - am Ursprung der Erneuerung?“ im Rahmen des 2. Zukunftsdialogs am BG Vöcklabruck „Der Mensch und die Neuordnung seiner Welt“, Vöcklabruck, 02.10.2017

Fakultätsöffentliche Präsentation des Dissertationsvorhabens „Bildungskatastrophen“ – oder Krisenerzählungen vom besseren Leben am Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, 24.04.2017

Workshopteilnahme „Die Wirksamkeit der Prüfungen und die Formen ihrer Kritik“ des DFG-Netzwerks „Geschichte der Prüfungstechniken 1900-2000“, Universität Trier, 01.03.–03.03.2017

Workshopteilnahme „Bildungstheorie und Bildungsforschung“ (Gruppe: Dietrich Benner), Universität Bamberg, 17.06.–18.06.2016

Workshopteilnahme „Democracy and Education“ NOESIS-Projekt/Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, 12.05.–13.05.2016

Buchpräsentation „Nicht Genügend ... Setzen! Zur Geschichte der Notengebung in Österreich“ (LIT 2015), Institut für Wissenschaft und Kunst (IWK), Vortrag & Diskussion; Moderation: Tamara Katschnig, 10.03.2016

Workshopteilnahme „Täuschung, Verstellung und Wahrhaftigkeit“ des DFG-Netzwerks „Geschichte der Prüfungstechniken 1900-2000“, Universität Lübeck, 03.03.–04.03.2016

Workshopteilnahme „Was macht Schule?/What do schools do?“, NOESIS-Projekt/Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, 09.12.–10.12.2015

Science to public

Interviewgast ([podcast](#)) bei Lobster und Tentakel in der Episode 76 „Gespräche über das Lernen: Schulnoten“ (Gesprächsausschnitte auch auf Ö1 in ›Moment / Leben heute / Wort der Woche “Ziffernnoten”‹, 03.10.2018)

Kleine Zeitung-Interview ([print](#)): „Noten sind viel mehr und viel weniger“, 16.06.2018

DerStandard-„Expertenbeitrag“ ([print](#)): Zentralmatura: Sorgenkind Mathematik, 02.06.2018

Puls4 News / Pro7 Newstime-Interviewsequenz (TV): „›Talente-Checks‹ und neues Notensystem geplant“, 02.05.2018

ORF kulturMontag-Interviewsequenz (TV): „Leistung im Fokus“, 23.04.2018

APA-Science-Dossier-Interview ([online](#)): „Scheitern – Schule muss sich wieder auf ihre Stärken besinnen“, 01.03.2018

SalzburgerNachrichten-„Expertenbeitrag“ (print): „Wenn das Zeugnis zur Last wird“, 03.02.2018

Interviewgast ([podcast](#)) bei Radio Orange 94.0 in der Sendereihe „Philosophische Brocken. Philosophie im Gespräch“, 13.12.2017 [[Stream](#)]

Profil-„Expertenbeitrag“ (print): „Ziffernsturz. Schwarz-Blau will mehr Leistung und weniger Wellness in den Klassenzimmern“, 04.12.2017

DerStandard-Interview ([print](#)): „Wie Noten in die Schule kamen“, 29.11.2017

DiePresse-„Expertenbeitrag“ ([print](#)): „Achtung die Professoren kommen“, 21.03.2017

Interviewgast ([live](#)) bei Ö1 in der Radiosendung „Von Tag zu Tag“, 05.02.2016

DiePresse-Interview ([print](#)): „Wie Noten aussehen, ist egal, aber es braucht sie“, 13.01.2016

Die Furche-Beitrag ([print](#)) gem. verfasst mit Stefan Hopmann: „Aufstieg und Fall der Reifeprüfung. Seit 165 Jahren gibt es in Österreich die Matura, nun soll alles zentraler und damit besser werden. Eine Rückschau – und eine Fundamentalkritik.“, 15.04.2015

Organisation

Nachwuchstagung „12. Forum junger Bildungshistoriker*innen“ in Kooperation mit der Sektion Historische Bildungsforschung / Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, am Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, 27.-28.09.2018

Diskussionsreihe „Bildungsreform 2016“ in Kooperation mit der Tageszeitung „DiePresse“, Sommersemester 2016

Vortragsreihe „Fachdidaktik kontrovers“ in Kooperation mit der Tageszeitung „DerStandard“, 2014-2015

Lehre

2018W – PS BM 8 Paradigmatische und aktuelle Beispiele für einschlägige Forschung: *A Place Called School* (gem. mit Mariella Knapp; Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft)

2018W – PS BM 15 Geschichte der Bildung, mit besonderer Berücksichtigung Österreichs: *Krisenbewältigung durch neue Lehrmethoden? - Felbiger's Normalmethode (1770-1820)* (gem. mit Jil Winandy; Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft)

2018S – SE BM 25 Bachelorarbeit II: *The schools we deserve? Globale Schule* (Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft)

2018S – PS BM 15 Geschichte der Bildung, mit besonderer Berücksichtigung Österreichs: *Krisenbewältigung durch neue Lehrmethoden? - Felbiger's Normalmethode (1770-1820)* (gem. mit Jil Winandy; Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft)

2018S – M03.1 *Fachdidaktik Ethik* (Universität Wien, Institut für Philosophie)

2017W – PS BM 15 Geschichte der Bildung, mit besonderer Berücksichtigung Österreichs: *Bildungskrisen, Apologeten und ihre Narrative* (Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft)

2017S – SE BM 25 Bachelorarbeit II: *The right man in the right place? - Prüfungstechniken im Kontext Schule ab 1900* (Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft)

2016W – PS BM 15 Geschichte der Bildung, mit besonderer Berücksichtigung Österreichs: *"Es war einmal..." - Bildungsgeschichte(n) schreiben* (Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft)

Kommissionsarbeit

Kommissionsmitglied für den Mittelbau des Instituts für Bildungswissenschaft zur Berufung der Professur: *Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung sozialer, sprachlicher und kultureller Vielfalt* am Zentrum für LehrerInnenbildung und am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien

stv. Kommissionsmitglied für den Mittelbau des Instituts für Bildungswissenschaft zur Berufung der Professur: *Bildung und Ungleichheit* am Institut für Bildungswissenschaft und am Institut für Soziologie der Universität Wien

Tätigkeitsbereiche

Verantwortlicher für die Nachwuchsarbeit und -förderung in der Sektion Historische Bildungsforschung / Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (seit 09/2017)

Assoziiertes Mitglied des DFG-Netzwerkes „Geschichte der Prüfungstechniken 1900-2000“ (seit 07/2015)

Forschungsinteressen

Historische und vergleichende Schul- und Bildungsforschung

Geschichte der Notengebung und Prüfungstechniken im Kontext Schule

Dissertationsprojekt: Bildungskrisen / education crises