



Gottfried Biewer

Publikationen 2011 – 2004

Monographien und Herausgeberschaften

Biewer, G. (2010): [Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik](#). 2. durchges. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB)

Strachota, A./ Biewer, G. / Datler, W. (Hrsg.) (2009): Heilpädagogik: Pädagogik bei Vielfalt. Prävention – Interaktion – Rehabilitation. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. <http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/1620.html>

Biewer, G. (2009): Vom Integrationsmodell für Behinderte zur Schule für alle Kinder. Weinheim, Basel: Beltz. [unveränderte Neuauflage der Ausgabe des Luchterhand-Verlages von 2001]. <http://www.beltz.de/de/paedagogik/fachbuch/titel/vom-integrationsmodell-fuer-behinderte-zur-schule-fuer-alle-kinder.html>

Biewer, G. (2009): Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB). <http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2985.html>

Biewer, G./Luciak, M./Schwinge, Mirella (Hrsg.) (2008): Begegnung und Differenz: Menschen - Länder – Kulturen. Beiträge zur Heil- Und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. <http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/1577.html>

Artikel in Sammelbänden

Biewer, G. / Luciak, M. (2011): Equity and Inclusive Education in Austria - A Comparative Analysis. In: A. J. Artiles, E. B. Kozleski, & F. R. Waitoller (Eds.), Inclusive Education. Examining Equity on Five Continents. Cambridge MA. Harvard Education Press, S.17-44.

Biewer, G. / Fasching, H. (2011): Problemlagen für einen inklusiven Übergang von der Schule zum Arbeitsleben. Erhebungen aus einem Forschungsprojekt in Österreich. In: Lütje-Klose, B., Langer, M.-T., Serke, B. & Urban, M. (Hrsg.), Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S.336-344.

Koenig, O. / Fasching, H. / Krög, W. / Biewer, G. (2010): Von der Schule in den Beruf - von der Integration in den Ersatzarbeitsmarkt? Zur Situation Jugendlicher und junger Erwachsener mit intellektueller Beeinträchtigung in Österreich. In: Ulrike Schildmann (Hrsg.), Umgang mit Verschiedenheit in der Lebensspanne. Behinderung - Geschlecht - kultureller Hintergrund - Alter/Lebensphasen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 190-201

Biewer, G. (2010): Inklusive Schule - Folgerungen für die Aus-, Fort- und Weiterbildung von allgemeinen Pädagogen und Pädagoginnen sowie Sonderpädagogen und Sonderpädagoginnen mit Blick auf die Konzeptionen der Bachelor- und Master-Studiengänge. In: Ellger-Rüttgardt, S. / Wachtel, G. (Hrsg.), Pädagogische Professionalität und Behinderung. Herausforderungen aus historischer, nationaler und internationaler Perspektive. Stuttgart: Kohlhammer, S. 159-165



Biewer, G. / Luciak, M. (2010). Der internationale Vergleich in der Sonderpädagogik. Waterkamp, D. (Hrsg.), Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO) - Vergleichende Erziehungswissenschaft. Juventa-Verlag. Online im Internet unter <http://www.erzwissonline.de/>

Biewer, G. (2010): Heterogenität, Inklusive Pädagogik und ästhetische Bildung. In: Duncker, L. / Lieber, G. / Neuss, N. / Uhlig, B. (Hrsg.), Bildung in der Kindheit. Das Handbuch zum Lernen in Kindergarten und Grundschule. Seelze: Kallmeyer und Klett, S. 96-100

Biewer, G. (2009): Heterogenität in der Pädagogik. In: Strachota, A./ Biewer, G. / Datler, W. (Hrsg.): Heilpädagogik: Pädagogik bei Vielfalt. Prävention – Interaktion – Rehabilitation. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 73-84.

Biewer, Gottfried (2009): Vom Verschwinden der Etiketten zum Verlust der Inhalte. Kritische Anmerkungen zur heilpädagogischen Kategorisierung im internationalen Vergleich. In: Bürli, Alois/ Strasser, Urs/ Stein, Anne-Dore: Integration/ Inklusion aus internationaler Sicht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 169-176.

Biewer, Gottfried (2009): Inklusive Pädagogik in Mitteleuropa – Anwendungsmöglichkeiten: Erfahrungen aus Österreich. In: Lechta, Viktor (Hrsg.): Vychodiska a perspektivy inkluzivnej pedagogiky – Ausgangspunkte und Perspektiven der inklusiven Pädagogik. Martin: Vydavateľstvo Osveta, S. 58-63 (in slowakischer Sprache), S. 111-116 (in deutscher Sprache).

Biewer, Gottfried (2009): Inclusive Education – Was können internationale Konzepte und Erfahrungen für den Auf- und Ausbau eines inklusiven Angebots für blinde und sehbehinderte Kinder in Deutschland und in Österreich beisteuern? In: Verband der Blinden- und Sehbehindertenpädagogen und –pädagoginnen (Hrsg.): Teilhabe gestalten. Kongressbericht. Ergänzungsband Hauptvorträge. Würzburg: Bentheim, S. 219-228.

Biewer, G. (2008): Integration und Inklusion im Bildungswesen. In: Biewer, G./Luciak, M. / Schwinge, M. (Hrsg.): Begegnung und Differenz: Menschen - Länder – Kulturen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 291-295.

Biewer, G. (2007): Was ist eigentlich eine geistige Behinderung aus bildungswissenschaftlicher Sicht? In: Dokumentation Symposium. Begrenzung oder Entgrenzung? Sinn und Zweck einer Kategorisierung im Sport geistig behinderter Menschen. Marburg: Lebenshilfe-Verlag, S. 31-42.

Biewer, G. (2007): Was ist eigentlich eine geistige Behinderung aus bildungswissenschaftlicher Sicht? In: Biewer, Gottfried (Hg.): Begegnung und Differenz: Menschen - Länder – Kulturen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 31-42.

Biewer, G. (2007): Inclusive Education für die Schweiz - Anmerkungen vom österreichischen Nachbarn. In: Liesen, C./Hoyningen-Süess, U./Bernath, K. (Hrsg.): Inclusive Education: Modell für die Schweiz? Bern: Haupt, S. 133-139.

Biewer, G. (2006): „Förderung“ zur Geschichte und Funktion eines problematischen (Grund-) Begriffs der Sonderpädagogik. In: Albrecht, F./Jödeke, M./Strömer, N. (Hrsg.): Bildung, Lernen und Entwicklung. Dimensionen professioneller (Selbst-) Vergewisserung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 147-154.



Biewer, G. (2006): 'Community-Based Rehabilitation' aus heilpädagogischer Sicht. Eine konstruktive Auseinandersetzung mit dem Rehabilitationsmodell der WHO. In: Albrecht, F. /Jödecke, M./Störmer, N. (Hrsg.): Internationale und vergleichende Heil- und Sonderpädagogik. Aktuelle Diskussionen, Ergebnisse und Herausforderungen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 139-147.

Biewer, G. (2006): Effektivität und Effizienz im gemeinsamen Unterricht - Eine kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit Diskursen über "Inclusive Education" in den angelsächsischen Ländern. In: Stechow, E. v./Hofmann, C. (Hrsg.): Sonderpädagogik und Pisa. Kritisch-konstruktive Beiträge. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 133-141.

Biewer, G. (2005): Montessori-Pädagogik als heilpädagogischer Ansatz bei Kindern mit körperlichen Beeinträchtigungen - Heilpädagogischen Wurzeln der Pädagogik Maria Montessoris. In: Bundesverband für Körper- und Mehrfachbehinderte (Hrsg.): Kinder mit cerebralen Bewegungsstörungen. Düsseldorf: verlag selbstbestimmtes leben, S. 45-50.

Biewer, G. (2004): Der Einfluss problematischer medizinischer Konzepte auf die Theoriebildung der Heilpädagogik. In: Sasse, A./Vitkova, M./Störmer, N. (Hrsg.): Integrations- und Sonderpädagogik in Europa. Professionelle und disziplinäre Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 161-170.

Biewer, G. (2004): Leben mit dem Stigma "geistig behindert". In: Wüllenweber, E. (Hrsg.): Handbuch Soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung. Fremdbestimmung, Benachteiligung, Ausgrenzung und soziale Abwertung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 288-299.

Artikel in Zeitschriften

Biewer, G. / Datler, W. (2011): Mikrodynamik und Makrostrukturen - Herausforderungen und Gefahren zukünftiger Entwicklungen von der Heilpädagogik und zur InklusivenPädagogik. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 62/11, S. 459-463

Biewer, G. / Fasching, H. / Koenig, O. (2009): Teilhabe von Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung an Bildung, Arbeit und Forschung. In: SWS-Rundschau, 49 (3), S. 391-403

Biewer, G. (2008): Von Integration zu Inklusion. Begriffliche und konzeptionelle Veränderungen in der internationalen Bildungsdiskussion. In: Hörgeschädigte Kinder – Erwachsene Hörgeschädigte, 45, H. 3, S. 100-105.

Biewer, G. (2006): Schulische Integration in Deutschland und Österreich im Vergleich. In: Erziehung und Unterricht: österreichische pädagogische Zeitschrift 156, H. 1-2, S. 21-28.

Biewer, G. (2005): "Inclusive Education" - Effektivitätssteigerung von Bildungssituationen oder Verlust heilpädagogischer Standards? In: Zeitschrift für Heilpaedagogik 56, H. 3, S. 101-108.

Biewer, G. (2005): Armutsbegriffe und Armutstheorien in heilpädagogischen Kontexten. In: Behindertenpaedagogik: Vierteljahresschrift für Behindertenpaedagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderter 44, H. 2, S. 149-159.

Biewer, G. (2005): Community-based Rehabilitation als Modell für entwickelte Länder? In: Gemeinsam Leben: Zeitschrift für integrative Erziehung 13, H. 2, S. 58-90.



Lexikonartikel

Biewer, G. (2007): Anthroposophie. In: Theunissen, G. /Kulig, W./Schirbort, K. (Hrsg.): Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, Sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik. Stuttgart: Kohlhammer, S. 27-28.

Biewer, G. (2007): Montessori-Pädagogik. In: Theunissen, G. /Kulig, W./Schirbort, K. (Hrsg.): Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, Sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik. Stuttgart: Kohlhammer, S. 228-229.