

Publikationen

Buch

2015: Nicht Genügend ... Setzen! Zur Geschichte der Notengebung in Österreich.
Berlin, Münster, Wien, Zürich, London: LIT Verlag

Artikel

2017: Schulnoten? – Das ist hier nicht die Frage! Historische und (system-)
theoretische Bemerkungen. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche
Pädagogik*, 2/2017; 255-267

Vorträge

„Narratives in discourses on education crises: Hyman G. Rickover and Georg
Picht“, ECER 2017 Conference: “Reforming Education and the Imperative of
Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research”,
Copenhagen, 22.08.-25.08.2017

„Bildungskrisen – oder Erzählungen vom besseren Leben“, 5. Zürcher Werkstatt
Historische Bildungsforschung, Zürich, 20.04.-21.04.2017 [\[Tagungsbericht\]](#)

„The Stories Missing in Education Crises“, STORIES 2017 Conference: “Doing
Education Differently”, Oxford, 14.03.-15.03.2017

„Bildungskrise(n) um 1960: Saving the World by Fixing the Child“, 4. Workshop
des DFG-Netzwerks "Geschichte der Prüfungstechniken 1900-2000", Trier,
01.03.-03.03.2017

„Der Vergleich als Argument - historische Versuche Vergleiche im Bildungsdiskurs zu bemühen“, Winterschool „Zwischen Selbstreflexion und Kontextualisierung: Methodologische Grundfragen in der International Vergleichenden Erziehungswissenschaft“, DGfE-Kommission International Vergleichende Erziehungswissenschaft, Bamberg, 01.12.-02.12.2016

„The History of Grading in Austria and some Implications for Education in Europe“, 38th Assembly of the HAS / Historical Association of Slovenia – Conference – History of Education, Ravne na Koroškem, 28.09.2016

„On ways to look at travelling ideas in the history of education“, International Summer School: “Connectivity and Change: Regimes, Conflicts and Revolutions in Global Perspectives”, European Network in Universal and Global History (ENIUGH), Ghent, 30.06.–02.07.2016

„The history of grading – some lessons“, Comparative Education Society Europe (CESE) XXVII Conference 2016: “Equity in and through education: Changing contexts, consequences, and contestations”, Glasgow, 31.05.-03.06.2016

Sonstiges

Fakultätsöffentliche Präsentation des Dissertationsvorhabens
„Bildungskatastrophen“ – oder Krisenerzählungen vom besseren Leben am Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, 24.04.2017

Workshopteilnahme „Die Wirksamkeit der Prüfungen und die Formen ihrer Kritik“ des DFG-Netzwerks „Geschichte der Prüfungstechniken 1900-2000“, Universität Trier, 01.03.–03.03.2017

Workshopteilnahme „Bildungstheorie und Bildungsforschung“ (Gruppe: Dietrich Benner), Universität Bamberg, 17.06.–18.06.2016

Workshopteilnahme „Democracy and Education“ NOESIS-Projekt/Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, 12.05.–13.05.2016

Buchpräsentation „Nicht Genügend ... Setzen! Zur Geschichte der Notengebung in Österreich“ (LIT 2015), Institut für Wissenschaft und Kunst (IWK), Vortrag & Diskussion; Moderation: Tamara Katschnig, 10.03.2016

Workshopteilnahme „Täuschung, Verstellung und Wahrhaftigkeit“ des DFG-Netzwerks „Geschichte der Prüfungstechniken 1900-2000“, Universität Lübeck, 03.03.–04.03.2016

Workshopteilnahme „Was macht Schule?/What do schools do?“, NOESIS-Projekt/Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, 09.12.–10.12.2015

Medienauftritte

Interviewgast bei Ö1 in der Radiosendung „Von Tag zu Tag“, 05.02.2016

DiePresse-Interview (print): „Wie Noten aussehen, ist egal, aber es braucht sie“, 13.01.2016

Die Furche-Beitrag (print) gem. mit Stefan Hopmann: „Aufstieg und Fall der Reifeprüfung. Seit 165 Jahren gibt es in Österreich die Matura, nun soll alles zentraler und damit besser werden. Eine Rückschau – und eine Fundamentalkritik.“, 15.04.2015

Organisation

Diskussionsreihe „Bildungsreform 2016“ in Kooperation mit der Tageszeitung „DiePresse“, Sommersemester 2016

Lehre

2017W – PS BM 15 Geschichte der Bildung, mit besonderer Berücksichtigung Österreichs: Bildungskrisen, Apologeten und ihre Narrative (Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft)

2017S – SE BM 25 Bachelorarbeit II: The right man in the right place? - Prüfungstechniken im Kontext Schule ab 1900 (Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft)

2016W – PS BM 15 Geschichte der Bildung, mit besonderer Berücksichtigung Österreichs: "Es war einmal..." - Bildungsgeschichte(n) schreiben (Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft)

Kommissionsarbeit

Kommissionsmitglied für den Mittelbau des Instituts für Bildungswissenschaft zur Berufung der Professur: *Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung sozialer, sprachlicher und kultureller Vielfalt* am Zentrum für LehrerInnenbildung und am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien

stv. Kommissionsmitglied für den Mittelbau des Instituts für Bildungswissenschaft zur Berufung der Professur: *Bildung und Ungleichheit* am Institut für Bildungswissenschaft und am Institut für Soziologie der Universität Wien